



**СТОЛИЦА НАУКИ №8(13)**

**АВГУСТ 2019**



**РОСКОМНАДЗОР**  
ЭЛ №ФС 77-71629

# Столица Науки

№8(13) август, 2019



Москва, 2019

# Столица Науки

## №8(13) август, 2019

Ежемесячное научное издание.

Издаётся с 2018 года.

Периодичность журнала 12 выпусков в год.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ЭЛ № ФС 77 – 71629

ISSN 2658 – 6177

Договор с НЭБ на размещение в РИНЦ №07-01/2019 от 21.01.2019

E-mail: [info@voiccapital.ru](mailto:info@voiccapital.ru)

Главный редактор Иванова Е.В

Адрес страницы в сети Интернет: [scientific-capital.ru](http://scientific-capital.ru)

Территория распространения:

зарубежные страны, Российская Федерация

Публикуемые статьи рецензируются

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей

Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы

Работы публикуются в авторской редакции

При перепечатке ссылка на журнал обязательна

ИЗДАТЕЛЬ: ООО «ГОЛОС СТОЛИЦЫ»

Адрес редакции: 115114, г. Москва, пер. Кожевнический 2-й, д. 1

© РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА «СТОЛИЦА НАУКИ», 2019

© АВТОРЫ СТАТЕЙ, 2019

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

---

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>3</b>
<b>АКТУАЛЬНОСТЬ РАКЕТЫ- НОСИТЕЛЯ ОДНОРАЗОВОГО ПРИМЕНЕНИЯ В     РОССИИ И В МИРЕ .....</b>	<b>3</b>
<i>Осипов Вадим Евгеньевич, Сподарик Вадим Ярославович, Панцырь Алексей Анатольевич</i>	
<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ И     ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА МЯСА ИНДЕЙКИ И МЯСА ПЕРЕПЕЛОВ.....</b>	<b>8</b>
<i>Зыкова Алёна Викторовна, Патиева Александра Михайловна, Патиева Светлана         Владимировна, Кириллюк Анастасия Николаевна</i>	
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>12</b>
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ     ВОДОСНАБЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ АО «ОМСКВОДОКАНАЛ» ГОРОДА ОМСКА</b>	<b>12</b>
<i>Шипицын Валерия Валерьевич, Погребцова Елена Александровна</i>	
<b>РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ СБАЛАНСИРОВАТЬ     ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА     ОКАЗАНИЯ УСЛУГ УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ .....</b>	<b>15</b>
<i>Блохин Алексей Александрович</i>	
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>23</b>
<b>РОЛЬ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО УЛОЖЕНИЯ «КАРОЛИНА» В     ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ГЕРМАНИИ XV ВЕКА .....</b>	<b>23</b>
<i>Первушова Анна Сергеевна</i>	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>27</b>
<b>ОБРАЗОВАНИЕ ГМУ: ОБУЧЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ И РАБОТА В     УЧРЕЖДЕНИИ (ОЖИДАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ) (НА ПРИМЕРЕ БГУ).....</b>	<b>27</b>
<i>Молокова София Платоновна</i>	
<b>КАК ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ     ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>32</b>
<i>Ефимова Анна Андреевна</i>	

НАУКИ О ЗЕМЛЕ.....37

ВЛИЯНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА ПОЧВУ .....37

*Лаврова Елена Олеговна*



---

# ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

## АКТУАЛЬНОСТЬ РАКЕТЫ-НОСИТЕЛЯ ОДНОРАЗОВОГО

### ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ И В МИРЕ

Осипов В. Е.<sup>1</sup>, Сподарик В.Я.<sup>2</sup>, Панцырь А. А.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Осипов Вадим Евгеньевич, <sup>2</sup>Сподарик Вадим Ярославович, <sup>3</sup>Панцырь Алексей Анатольевич - студенты группы СПб-181.2, I курс, Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева, филиал в г. Прокопьевске

г. Прокопьевск, Российская Федерация

Научный руководитель Сигаева Вероника Викторовна - ст. преподаватель

**Аннотация:** в статье рассказывается о таком понятии в космонавтике, как пусковая система одноразового использования. В статье приводятся общая характеристика системы, примеры ее применения в прошлом, информация по разным странам и ее использованию, а также - сведения о перспективах ее развития.

**Ключевые слова:** Россия, Европа, США, Космос, Ракеты, Авиация, "Роскосмос", Космонавтика, NASA, Space Shuttle.

## RELEVANCE OF THE MISSILE CARRIER OF DISPOSABLE APPLICATION IN RUSSIA AND IN THE WORLD FOR TODAY

Osipov V.E.<sup>1</sup>, Spodarik V.Ya.<sup>2</sup>, Pantsyr A.A.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Osipov Vadim Evgenievich, <sup>2</sup>Spodarik Vadim Yaroslavovich, <sup>3</sup>Pantsyr Alexei Anatolyevich students of the group SPb-181.2, I year, Kuzbass State Technical University named after T. F. Gorbachev, branch in the city of Prokopyevsk  
Prokopyevsk, Russian Federation

Scientific adviser Sigaeva Veronika Viktorovna - Art. teacher

**Abstract:** The article describes such a concept in astronautics as a one-time launch system. The article gives a general description of the system, examples of its use in the past, information on different countries and its use, as well as information on the prospects for its development.

**Keywords:** Russia, Europe, USA, Space, Missiles, Aviation, Roscosmos,

Ракета-носитель одноразового применения – пусковая система или ступень ракеты-носителя, используемая только один раз для перевозки полезной нагрузки в космос. Исторически сложилось так, что спутники и пилотируемые космические аппараты запускались, в основном, с помощью ракет-носителей одноразового применения.

Их компоненты не подлежат восстановлению. В отличие от них в многоразовых космических кораблях некоторые или все компоненты могут быть отремонтированными. Ракета, как правило, состоит из ряда ступеней, отделяемых постепенно по мере достижения аппаратом высоты и скорости.

Немногочисленные компании заняты разработкой многоразовых космических кораблей для сокращения расходов. Многоразовые космические корабли, как, например, первая ступень для «SpaceX Falcon 9», могут использоваться в «одноразовой конфигурации» для увеличения характеристик, несмотря на всю необычность самой концепции. Ныне не используемый Спейс Шаттл стал одним из первых многоразовых космических кораблей. Он был предназначен для серьезного уменьшения расходов на запуски, но, фактически, сделал их дороже.

Рассмотрим подробнее одноразовую конфигурацию многоразовых космических кораблей. Некоторые многоразовые космические корабли при определенных обстоятельствах запускаются на орбиту в «одноразовой конфигурации». К примеру, в марте 2017 года спутник «EchoStar 23» был запущен на орбиту на многоразовом космическом корабле «Falcon 9», первая ступень которого не несла ни решетчатых рулей, ни шасси. Все необходимое для приземления топливо она использовала для передачи дополнительной энергии большой массе полезной нагрузки крупного коммерческого спутника, запущенного на геосинхронную орбиту.

26 марта 1980 года Европейское Космическое Агентство и Национальный центр космических исследований создали компанию «Arianespace» - первую в

мире коммерческую компанию по космическим перевозкам. Компания создала, реализовала и вывела на рынок серию ракет-носителей «Ариан». В течение 1995 года «Arianespace» запустила свой сотый спутник, а 23 сентября 1997 года ракета «Ариан» в сотый раз была отправлена в космос. 23 держателя акций «Arianespace» представляют научных, технических, финансовых и политических лидеров из 10 различных стран Европы. Главным держателем акций стал НЦКИ (Национальный Центр Космических Исследований) с долей 34,68 % от акционерного капитала.

Отмена государственного регулирования в США.

Начиная с программы «Шаттл» и до катастрофы корабля «Челленджер» в 1986 году, в США существовала политика, в рамках которой НАСА являлась государственным поставщиком американских пусковых мощностей на мировой рынок. Поначалу НАСА дотиrowала запуски спутников, предназначенных для работы с расходами, фактически равными аналогичным по Шаттлу, на коммерческом рынке при долговременных предельных издержках. 30 октября 1984 года Рональд Рейган, Президент Соединенных Штатов, подписал Закон о коммерческих космических запусках. Это дало новые возможности американской промышленности и частным компаниям, использующим пусковые системы одноразового использования.

5 ноября 1990 года Джордж Буш-старший, Президент Соединенных Штатов, подписал Закон о Закупках в области пусковых услуг. Он, фактически устраняющий ранее существовавшую монополию Спейс Шаттлов, отмечает, что НАСА необходимо приобретать пусковые услуги для основной полезной нагрузки от коммерческих компаний тогда, когда эти услуги необходимы для их работы. В конце концов, это привело к созданию НАСА программы «COTS».

В 1994 году Правительство России продало часть своей доли корпорации «Энергия» частным инвесторам. Вместе с ГКНПЦ им. М. В. Хруничева «Энергия» реализовала большую часть российской программы пилотируемых полетов в космос. В 1997 году Правительство России продало достаточную долю, чтобы потерять позицию первенства.



В 1996 году Правительство США выбрало компании «Lockheed Martin» и «Boeing» для разработки перспективных одноразовых ракет-носителей, предназначенных для конкуренции за контракты на запуски и обеспечения стабильного доступа в космос. Стратегия закупок правительства основана на серьезной коммерческой жизнеспособности обоих ракет-носителей за счет более низких цен на узлы. Ожидаемого спроса на рынке не случилось, но обе перспективных одноразовых ракеты-носителя «Дельта-4» и «Атлас-5» все еще активно используются.

Начиная с 2013 года, Правительство России начало повторную национализацию космического сектора. Среди предпринятых действий – учреждение Объединенной ракетно-космической корпорации для объединения большого количества различных компаний и бюро. В 2014 году эта политика была продолжена. 19 мая 2015 года Государственная Дума приняла законопроект о создании государственной корпорации «Роскосмос» для дальнейшей консолидации отрасли.

Начиная с 1995 года, ракета «Протон», созданная в ГКНПЦ им. М. В. Хруничева, продается компанией «International Launch Services», тогда как «Союз» - через европейско-российскую компанию «Starsem». «Энергия» разработала проект «Союз» и владеет частью проекта морского старта с использованием украинских ракет «Зенит».

В 2003 году «Arianespace» объединилась с «Boeing» и «Mitsubishi Heavy Industries» для создания «Launch Services Alliance». В 2005 году продолжающийся слабый спрос на перспективные одноразовые ракеты-носители коммерческом рынке привело «Lockheed Martin» и «Boeing» к попытке создать совместное предприятие «United Launch Alliance» для уменьшения расходов для Правительства США.

#### *Список литературы*

1. Корабельная пусковая система [Электронный ресурс] – URL: <https://findpatent.ru/patent/215/2150657.html> (Дата обращения: 02.08.2019)
2. Космонавтика США. История. [Электронный ресурс] – URL: [http://bookzal.do.am/index/kosmonavtika\\_ssha/0-866](http://bookzal.do.am/index/kosmonavtika_ssha/0-866) (Дата обращения: 02.08.2019)

3. Космическая программа СССР [Электронный ресурс] – URL:  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Космическая\\_программа\\_СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/Космическая_программа_СССР) (Дата обращения:  
02.08.2019)

---

# ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ И ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА МЯСА ИНДЕЙКИ И МЯСА ПЕРЕПЕЛОВ

**Зыкова А.В.<sup>1</sup>, Патиева А.М.<sup>2</sup>, Патиева С.В.<sup>3</sup>, Кирилюк А.Н.<sup>4</sup>**

*<sup>1</sup>Зыкова Алёна Викторовна – студент факультета перерабатывающих технологий, Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.*

*Трубиллина*

*<sup>2</sup>Патиева Александра Михайловна – доктор с/х наук, профессор, Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубиллина*

*<sup>3</sup>Патиева Светлана Владимировна – кандидат технических наук, доцент, Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубиллина*

*<sup>4</sup>Кирилюк Анастасия Николаевна – студент факультета перерабатывающих технологий, Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.*

*Трубиллина*

*г. Краснодар, Российская Федерация*

**Аннотация:** *в статье проводятся исследования химического состава и технологических свойств мяса индейки и перепелиного мяса. Дано обоснование использования мяса перепелов и мяса индейки в технологии продуктов питания специального назначения.*

**Ключевые слова:** *мясо индейки, перепелиное мясо, технологические свойства мяса, химический состав.*

## COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF TECHNOLOGICAL PROPERTIES AND CHEMICAL COMPOSITION OF TURKEY MEAT AND QUAIL MEAT

**Zykova A. V.<sup>1</sup>, Patiyeva A. M.<sup>2</sup>, Patiyeva, S. V.<sup>3</sup>, Kirilyuk, A. N.<sup>4</sup>**

*<sup>1</sup>Zykova Alena Viktorovna – student of the faculty of processing technologies, Kuban state agrarian university named after I. T. Trubilin*

*<sup>2</sup>Patiyeva Aleksandra Mikhailovna – doctor of agricultural Sciences, Professor, Kuban state agrarian university named after I. T. Trubilin*

<sup>3</sup>*Patiyeva Svetlana Vladimirovna – candidate of technical Sciences,  
associate Professor, Kuban state agrarian university named after I. T. Trubilin*

<sup>4</sup>*Kirilyuk Anastasia Nikolaevna – student of the faculty of processing technologies,  
Kuban state agrarian university named after I. T. Trubilin*

*Krasnodar, Russian Federation*

**Abstract:** *the article studies the chemical composition and technological properties of Turkey and quail meat. The rationale for the use of quail meat and Turkey meat in the technology of food for special purposes.*

**Keywords:** *Turkey meat, quail meat, technological properties of meat, chemical composition.*

**УДК 637.051**

Среди населения страны именно дети являются своеобразным индикатором состояния здоровья населения. Именно детское питание, его сбалансированность определяет дальнейшее развитие детского организма, правильное формирование всех жизнеобеспечивающих систем, поэтому обеспечение детей всех возрастных групп полноценным питанием – приоритетное направление для нашей страны.

Для питания детей предпочтительней использовать мясо низкой аллергизирующей активности. По аллергизирующей активности мясо подразделяют на три типа: высокой, средней и низкой активности. Как показали исследования, у детей довольно часто наблюдается пищевая аллергия на мясо говядины. Для детей с пищевыми аллергиями предпочтительнее использовать белое мясо индейки, цыплят и перепелов. Помимо мяса птицы целесообразно использовать в лечебном питании при пищевых аллергиях мясо: свинины и конины.

Целью наших исследований является изучение и сравнение технологических свойств мяса и продуктов убоя перепелов, а также мяса и продуктов убоя индейки, выращенных в условиях Краснодарского края.

Задачи исследований:

- провести исследования технологических свойств и качественных

показателей мяса перепелов и индейки.

В качестве объектов исследований являлось мясо перепелов и мясо индейки, убой которых происходил в Краснодарском крае.

Для получения мяса перепелов использовали тушки пород «Фараон» в возрасте 40 дней. Убой перепелов породы фараон начинают, когда вес тушки достигнет 200-210 г – в возрасте 25-30 дней. Выход мяса у мясных перепелов составляет в среднем 70-75%. Для получения мяса индеек использовали индеек белой широкогрудой породы. Убойный выход тушек составляет в среднем 74 %.

После убоя и обработки тушек и другие продукты убоя взвешивали, затем тушки индеек и перепелов подвергались обвалке, обваленное мясо измельчали, отобрали 3 пробы для исследований от 3-х голов птиц.

Результаты исследований занесены в таблицы 1,2 и 3.

Таблица 1 – Химический состав мяса перепелов и индейки

Показатели	Содержание в %	
	Мясо перепелов (м <sub>ср</sub> )	Мясо индейки (м <sub>ср</sub> )
Влага	67,93	75,92
Жир	2,5	4,89
Белок	21,92	13,76

Таблица 2 – Выход частей тушки перепела (n=3)

Наименование части тушки	Масса, г			Выход, % к массе тушки	Выход обваленного мяса, %
	min	max	М <sub>ср</sub>		
Тушка	163,52	204,0	181,24	77,21	65,5
Бедро	20,22	20,81	20,5	11,43	7,4
Крыло	5,91	9,81	8,32	4,63	
Грудка	60,2	71,0	66,31	36,62	23,5
Кожа грудки	10,7	15,22	13,5	7,43	
Кость бедра	6,3	8,67	7,14	3,92	
Кость грудки	8,2	12,12	10,21	5,61	

Таблица 3 – Результаты убойного выхода тушки индеек и субпродуктов

Показатель	Убойный выход, %
Выход тушки	73,93



Выход субпродуктов:	
сердце	4,12
печень	12, 32
желудок	6,92
крылья	20,94

Анализируя данные таблицы, можно сказать, что мясо перепелов и мясо индейки, обладающие такими полезными свойствами для организма человека, можно использовать для производства специализированных продуктов питания, в частности продуктов питания для детей.

**Выводы:**

Пополнен банк данных по технологическим свойствам мяса перепелов и индейки, выращенных в условиях Краснодарского края.

Полученные нами результаты исследований пищевой ценности мяса перепелов и индейки согласуется с литературными данными.

Полученные результаты исследований позволяют рекомендовать использовать мясо перепелов и индейки, выращенные в условиях Краснодарского края в технологии мясных продуктов для детского и специального питания.

#### *Список литературы*

1. Беглякова Л. Разведение перепелов в подобных хозяйствах/Л. Беглякова//Птицеводство. -2003-№5. -С.32-33.
2. Задорожная Л.А. Перепеловодство/Задорожная Л.А//Приусадебное хозяйство. -2004. - 96.
3. Тимошенко Н.В., Патиева С.В. Технология специализированных, лечебно-профилактических детских продуктов на мясной основе: Учебное пособие. – Краснодар: КУБГАУ, 2010. – 340 с.
4. Тимошенко Н.В. Рациональное использование биологически ценных продуктов убоя животных в мясных технологиях/ Н.В. Тимошенко, А.М. Патиева, С.В. Патиева, Н.А. Мартыненко//Молодой ученый. -2015. -№5-1(85). С.49-53.

---

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ АО «ОМСКВОДОКАНАЛ» ГОРОДА ОМСКА

Шипицын В.В.<sup>1</sup>, Погребцова Е.А.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Шипицын Валерия Валерьевич – студент магистратуры экономического факультета, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

<sup>2</sup>Погребцова Елена Александровна – доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга экономического факультета, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

г. Омск, Российская Федерация

**Аннотация:** в статье рассмотрено современное состояние ОА «ОмскВодоканал», исследована применяемая стратегия развития и сценарные варианты развития общества. Сделаны выводы.

**Ключевые слова:** стратегия развития, сценарии, внутренняя среда предприятия, направления.

## IMPROVING DEVELOPMENT STRATEGIES IN THE FIELD OF WATER SUPPLY ON THE EXAMPLE OF JSC «OMSKVODOKANAL» OF THE CITY OF OMSK

Shipitsyn V. V.<sup>1</sup>, Pogrebtsova E. A.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Shipitsyn Valeria Valerievich – master's student of the faculty of Economics, « Omsk state agrarian University named after P. A. Stolypin»

<sup>2</sup>Pogrebtsova Elena Aleksandrovna – associate Professor, candidate of economic Sciences, associate Professor of management and marketing, faculty of Economics, of the «Omsk state agrarian University named after P. A. Stolypin»

Omsk, Russian Federation

**Abstract:** the article deals with the current state of the OA «OmskVodokanal», investigated the applied development strategy and scenario options for the

*development of society. Conclusions are drawn.*

**Keywords:** *development strategy, scenarios, internal environment of the enterprise, directions.*

**УДК 332.145**

Стратегия развития ОАО «ОмскВодоканал» нацелено на стабильное развитие предприятия за счет выполнения приоритетов: клиентоориентированность, обеспечение экологической безопасности и увеличения уровня ответственности. Данное предприятие обеспечивает чистой питьевой водой население и организации Омска, охраняем от грязных стоков р. Иртыш. Предприятие оказывает различные услуги (таблица 1).

Таблица 1 - Выручка от реализации услуг, товаров, работ общества

Вид деятельности	2017 год	2016 год	2015 год
Водоотведение, тыс. руб.	1 414 395	1 421 362	1 403 807
Водоснабжение, тыс. руб.	1 465 205	1 345 334	1 281 271
Надбавка к тарифу за услуги, тыс.руб.	65	1511	147 713
Подключение к системе, тыс.руб.	48 133	236 494	154 136
Прочие услуги, тыс.руб.	54 998	43 686	112 930

Так за рассматриваемый период в 2017 г. общая выручка составила 3 232 367 тыс. руб., в 2016 г. - 3 279 165 тыс. руб., в 2015 г. – 3 099 857 тыс. руб. При этом себестоимость реализованных услуг и работ соответственно составила по годам 2 233 819 тыс. руб.; 2 174 304 тыс. руб. и 1 945 783 тыс.руб. За 2017 год прирост активов ОАО «ОмскВодоканал» составил 6 % или 247,3 млн. руб. При этом необходимо отметить рост в 2017 г. внеоборотных активов на 317,2 млн. руб., оборотные активы уменьшились на 69,9 млн. руб. Уменьшение оборотных активов обусловлено снижением величины запасов и высоколиквидных активов. Увеличение внеоборотных активов обусловлено завершением строительномонтажных работ и вводом в эксплуатацию сооружения повторного использования промывных вод и ЛОВС - 296,4 млн.руб.

В таблице 2 представлены сильные и слабые стороны предприятия. По итогам деятельности за 2017 год ОАО «ОмскВодоканал» получена чистая прибыль в размере 384.9 млн. руб.. что на 35.5% ниже аналогичного показателя предыдущего года. Доходы, поступающие от инвестиционных надбавок к

тарифам и платы за подключение к сетям водоснабжения и водоотведения, носят целевой характер и направлены на финансирование мероприятий инвестиционной программы ОАО «ОмскВодоканал».

Таблица 2 – Влияние внутренних факторов на деятельность ОАО «ОмскВодоканал»

Сильные стороны	Слабые стороны
Применение новых разработанных инновационных технологий	Постоянное совершенствование услуг для физических и юридических лиц
Непрерывное совершенствование системы управления	Отсутствие альтернативных поставщиков услуг
Международная сертификация системы менеджмента на соответствие стандартам ISO 9001, ISO 14001	Информационный обмен с региональными предприятиями и организациями ЖКХ, бенчмаркинг
На основе концепции бережливого производства использование системы «Поток»	Взаимодействие с органами исполнительной власти Омской области и города Омска
Реализация инвестиционных программ	

По инвестиционной программе АО «ОмскВодоканал» реализует проект внедрению оборотного водоснабжения и ликвидации сброса промывных вод на Ленинской водоочистой станции. Данный проекта снизит суточный забор воды из реки Иртыш на 40 тыс. куб. метров. Строительство резервуаров, усреднителей грязных промывных вод фильтров финансируется из средств бюджетов всех уровней и составляет 202 599 тыс.руб., ОАО «Омский Водоканал» направляет денежные средства в размере - 321 604 тыс.руб. Общая сумма экономии составит – 14 892,182 тыс.руб.

Руководство предприятия выбрало главные направления развития систем водосбережения:

- сокращение потерь и нерационального использования питьевой воды за счет комплекса мер, направленных на экономию воды у потребителей;
- повышение надежности систем водоснабжения с помощью совершенствование используемых технологий;
- обеспечение качества питьевой воды для населения через реконструкцию и модернизацию сооружений водоподготовки. Таким образом, руководство предприятия выбрало сценарий ситуационное развитие (таблица 3).

Таблица 3 - Варианты развития ОАО «ОмскВодоканал»

Варианты сценария	Характеристика	Методы	Результаты
-------------------	----------------	--------	------------

Инерционный	Основан на сохранении направлений деятельности	Участие в конкурсах	Рост тарифов, снижение инвестиционных затрат
Консервативный	Сохранение прежней политики финансирования с корректировкой показателей	определение антикризисного пакета мер	Осведомленность потребителей о возможном падении показателей услуг предприятия
Формирование развития	Сохранения прежних подходов к регулированию деятельности предприятия	Реконструкция сетей, насосного оборудования, информационных технологиях	Повышение качества воды и очистки сточных вод
Ситуационное развитие	Оценка финансовых возможностей предприятия	Реализация проектов совместно с государственными структурами	Максимальная отдача на вложенные средства выделенные из бюджета

Таким образом, выбранная стратегия развития предприятия направлена на накопление опыта и постоянное развитие. ОАО «ОмскВодоканал» старается повышать качество оказываемых услуг потребителю, обеспечить экологическую безопасность, здоровье и жизнедеятельность населения города Омска.

#### *Список литературы*

1. Стратегия развития ОАО «ОмскВодоканал» на период до 2020 года // [Электронный ресурс] – URL: <https://omskvodokanal.ru> (Дата обращения: 10.07.2019)

---

## **РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ СБАЛАНСИРОВАТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ**

**Блохин А.А.<sup>1</sup>**

*<sup>1</sup>Блохин Алексей Александрович - магистрант Забайкальского*

*государственного университета*

*г. Чита, Российская Федерация*

**Аннотация:** В статье представлен комплекс мероприятий, направленных на



*согласование разноуровневых интересов участников процесса оказания услуг учреждением культуры. Совершенствование стратегии социально-экономического развития учреждения культуры формирует условия для повышения качества оказываемых услуг, создания условий гармоничного развития общества, реализации культурных потребностей граждан, обеспечения сохранности и рационального использования культурно-исторического наследия.*

**Ключевые слова:** *городской округ «Город Чита», экономические и социальные интересы, услуги культуры, эффективность хозяйственной деятельности.*

## **DEVELOPMENT OF A COMPLEX OF MEASURES AIMED TO BALANCE THE ECONOMIC AND SOCIAL INTERESTS OF PARTICIPANTS OF THE PROCESS OF RENDERING SERVICES BY CULTURAL INSTITUTIONS**

**Blokhin A.A.**<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Blokhin Aleksey Aleksandrovich - graduate student of Transbaikal State University Chita, Russian Federation*

**Abstract:** *The article presents a set of measures aimed at coordinating the multilevel interests of participants in the process of providing services by a cultural institution. Improving the strategy of socio-economic development of a cultural institution creates the conditions for improving the quality of services provided, creating conditions for the harmonious development of society, realizing the cultural needs of citizens, ensuring the safety and rational use of cultural and historical heritage.*

**Keywords:** *urban district "City of Chita", economic and social interests, cultural services, the effectiveness of economic activity.*

**УДК 338**

Кинотеатры являются одним из основных мест проведения досуга населением России. В этой связи при формировании стратегии социально-экономического развития учреждений культуры, основанной на диверсифицированной основе необходимо обеспечить потребителей услугами культуры в соответствии с изменяющимся спросом на определенном сегменте рынка услуг, и удовлетворить и сбалансировать экономические и социальные

интересы всех участников процесса оказания услуг отрасли культуры.

Для разработки подходов к совершенствованию стратегии развития кинотеатра «Удокан» рассмотрим экономические и социальные интересы всех участников процесса оказания услуг учреждения культуры.

В таблице приведено множество двусторонних противоречий, порожденных подчинению цели повышения эффективности хозяйственной деятельности кинотеатра.

Таблица – Сочетание цели повышения эффективности хозяйственной деятельности кинотеатра «Удокан» с разноуровневыми интересами участников процесса оказания услуг учреждением культуры

Интересы	Условное обозначение	Муниципалитета	Хозяйствующего субъекта	Потребителей услуг	Работника
Цели		А	В	С	Д
Муниципалитета	А	–	В / А	С / А	Д / А
Хозяйствующего субъекта	В	А / В	–	С / В	Д / В
Потребителей услуг	С	А / С	В / С	–	Д / С
Работника	Д	А / Д	В / Д	С / Д	–

Примечание. В ячейках матрицы в числителе указан приоритетный (иерархичный), по сравнению с указанным в знаменателе, интерес.

Как видно из таблицы, имеют место шесть вариантов столкновения интересов сторон, подлежащих согласованию. Рассмотрим версии этих противоречий.

1. Интересы муниципалитета и хозяйствующего субъекта (А / В):

а) ситуация А / В – приоритет отдается интересам муниципалитета в сравнении с интересами хозяйствующего субъекта.

Обобщение отечественного опыта позволяет определить комплекс задач муниципальных органов власти и учреждений культуры, решение которых может обеспечить социальную и экономическую эффективность хозяйственной деятельности и повышение качества услуг учреждений культуры.

Для решения этих задач муниципальным органам власти необходимо:

– совершенствовать нормативную базу регулирования ценообразования кинопроката в части организации просмотров фильмов для детей, подростков,

малоимущих и малообеспеченных граждан города Читы по более низкой цене. Кроме того, наиболее многочисленной группой посетителей кинотеатров являются люди в возрасте 50-59 лет, имеющие больше свободного времени для проведения досуга. Сегмент постоянных потребителей культурных услуг – пожилых людей увеличивается. Изменение пропорций возрастных групп в составе потенциальных потребителей определяет необходимость вносить коррективы в стратегию социально-экономического развития учреждений культуры. Следовательно, ценообразование на услуги кинопроката требует учета механизма сочетания принципов экономической эффективности и социальной справедливости;

- обеспечить доходную часть бюджета городского округа «Город Чита» за счет налоговых поступлений от учреждения культуры;

- сохранение и создание новых рабочих мест с гарантированной заработной платой.

Таким образом, интересы муниципалитета в области организации кинопроката состоят в следующем: в обеспечении интересов местных органов власти в решении социально-экономических задач развития экономики города; активном воздействии и привлечении потребителей услуг культуры с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности кинотеатра «Удокан».

б) ситуация В / А – в свою очередь хозяйствующий субъект, не нарушая интересов местных органов власти, преследует свои интересы, которые состоят в повышении эффективной работы кинотеатра «Удокан» и создании условий для развития материально-технической базы и персонала предприятия. Средствами для достижения указанных интересов являются:

- регулярное обновление репертуара фильмов с учетом предпочтений и желаний различной киноаудитории;

- создание и сохранение рабочих мест с целью сокращения безработицы на территории городского округа «Город Чита»;

- создание условий для роста реальных доходов работников предприятия;

- повышение прибыльности деятельности предприятия за счет

рационального использования ресурсов;

– создание комфортных условий просмотра фильмов за счет замены кресел в зрительном зале.

Способы согласования интересов муниципалитета и хозяйствующего субъекта: повышение доходной части местного бюджета за счет своевременной уплаты налогов; определение приемлемого уровня налоговой нагрузки на субъекты хозяйственной деятельности; экономически обоснованное установление цен на билеты в кинотеатр.

2. Интересы муниципалитета и жителей и гостей краевого центра (А, С):

а) ситуация А / С – интересы муниципалитета подчиняются интересам жителей и гостей краевого центра Забайкальского края: местные органы власти стремиться повысить качества оказания услуг кинопроката за счет создания комфортной среды для просмотра фильмов;

б) ситуация С / А – потребитель услуг культуры стремится получить качественную услугу за умеренную плату при этом провести время в комфортных условиях.

Способы согласования интересов: умеренные цены на билеты в кинотеатр, рациональные приемы организации хозяйственной деятельности учреждения культуры, совершенствование законодательной и нормативной базы в части предоставления скидок для социально незащищенных групп населения Забайкальского края.

3. Интересы муниципалитета и работника (А, Д):

а) ситуация А / Д - интересы муниципалитета заключаются в создании условий для оказания качественных услуг кинопроката при более полном и рациональном использовании инфраструктуры учреждения культуры. С этой целью муниципалитету необходимо занимается обновлением прокатного и звукового оборудования, кресел в зрительном зале.

б) ситуация Д /А – работники стремятся к гарантированной занятости с высоким уровнем заработной платы. Кроме того, для воспроизводства рабочей

силы работники заинтересованы в развитой социальной инфраструктуре, отвечающей потребностям населения города в части повышения уровня жизни.

Способы согласования интересов: развитие инфраструктуры краевого центра за счет развития учреждений культуры, в том числе кинотеатра «Удокан».

4. Интересы хозяйствующего субъекта и потребителей услуг культуры (В, С):

а) ситуация В / С – интересы хозяйствующего субъекта подчиняются интересам личности: предприятие стремится повысить эффективность хозяйственной деятельности за счет увеличения потребителей услуг культуры путем повышения комфортности просмотра фильмов, развитие личности, в том числе подрастающего поколения, ее воспитание;

б) ситуация С / В – потребитель услуг культуры стремится получить качественную услугу за умеренную плату при этом провести время в комфортных условиях. Просмотр фильмов направлен на воспитание личности, повышение образовательного уровня человека. Следовательно, развитие личности — это перспективные и чрезвычайно важные инвестиции, которые в ближайшем будущем определяют облик государства (его экономический и производственный потенциал, обороноспособность, жизненный уровень граждан, международный статус).

Способы согласования интересов: умеренные цены на билеты в кино, репертуар кинотеатра, отвечающий запросам потребителей.

5. Интересы хозяйствующего субъекта и работника (В, Д):

а) ситуация В / Д – интересы хозяйствующего субъекта преобладают над интересами работника. Предприятие заинтересовано в капитализации прибыли, в усилении мотивации труда и повышении эффективности производства, повышение уровня квалификации работников; создание нормальных условий труда;

б) ситуация Д / В – работник выполняет все требования трудового договора по оказанию качественных услуг населению городского округа «Город Чита». Работник отдает в распоряжение руководителей предприятия свою



производительную силу, знания, опыт и требует справедливой оплаты труда, участия в прибылях, создания безопасных условий труда и сохранения рабочих мест.

Способы согласования интересов: обеспечение занятости работников путем создания системы экономических стимулов, методов их поощрения; гарантия сохранения рабочих мест и обеспечения безопасных условий труда.

6. Интересы потребителей услуг и работника (С, Д):

а) ситуация С / Д – интересы потребителей услуг преобладают над интересами работника. Потребитель услуг заинтересован в получении качественной услуги при наименьших затратах на приобретение билета, проведение досуга в комфортных условиях.

Б) ситуация Д / С – работник соблюдает все требования к обеспечению комфортного просмотра фильмов, соблюдает правила противопожарной безопасности, содержания зала в чистоте и проходов свободными, вежливое обращение с посетителями кинотеатров.

Способы согласования интересов: взаимная вежливость потребителя услуг и работников кинотеатра, соблюдения правил противопожарной безопасности.

Мероприятия по оказанию качественных услуг культуры и согласованию интересов всех участников процесса оказания услуг отрасли культуры можно сгруппировать следующим образом:

– первоочередные мероприятия, требующие значительных капитальных вложений: обустройство зрительного зала комфортными креслами, открытие малого зала для просмотра семейного, авторского или детского кино;

– мероприятия, связанные с приобретением и арендой кинолент кассовых фильмов, а также фильмов для семейного просмотра с целью полного удовлетворения потребностей потребителей услуг.

Реализация всех вышеуказанных мер, на наш взгляд, будет способствовать успешному решению проблемы повышения качества пассажирских перевозок в городе на основе согласованности интересов всех участников перевозочного процесса.

### *Список литературы*

1. Игнатов В.Г., Батулин Л.А., Бутов В.И., Уварова Г.Г. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2013. – 416с.
2. Каткова Т.В. Особенности социально-экономического развития сферы культуры Санкт-Петербурга как отраслевой составляющей сферы услуг // Вестник Российской академии естественных наук. №15 (1). – Гатчина: Издательство ГИЭФПТ, 2011. с. 95 – 99.
3. Каткова Т.В. Функциональные стратегии социально-экономического развития учреждений культуры // Журнал правовых и экономических исследований. №3. – Гатчина: Издательство ГИЭФПТ, 2012. с. 127 – 130.

---

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

## РОЛЬ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО УЛОЖЕНИЯ «КАРОЛИНА»

### В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ГЕРМАНИИ XV ВЕКА

Первушова А.С.<sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Первушова Анна Сергеевна - студент 3 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Высшей школы экономики, управления и права ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»*

*г. Архангельск, Российская Федерация*

**Аннотация:** *в данной статье рассматривается проблема уголовного права и судопроизводства Средневековой Германии XV века. В указанный исторический период данная отрасль права переживало свой упадок: наблюдались противоречия в судебных решениях на территории одного государства. В 1532 г. было принято уголовно-процессуальное уложение «Каролина». В заключении делается вывод о роли уложения в рассматриваемый исторический период, судьбе его применения и влиянии на уголовное право и судопроизводство Германии в будущем*

**Ключевые слова:** *каролина, рецепция римского права, феодальное право, Германия*

## THE ROLE OF «THE CONSTITUTIO CRIMINALIS CAROLINA» IN THE LEGISLATION OF GERMANY XV CENTURY

Pervushova A.S.<sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Pervushova Anna Sergeevna – 3rd year student of areas of training 40.03.01 Jurisprudence of the Higher School of Economics, Management and Law of Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov»*

*Arkhangelsk, the Russian Federation*

**Abstract:** *this article deals with the problem of criminal law and legal proceedings in Medieval Germany of the XV century. In this historical period, this branch of law experienced its decline: there were contradictions in court decisions on the territory of*

*the state. In 1532 the criminal procedure code «the Constitutio Criminalis Carolina» was adopted. The conclusion is made about the role of the code in the historical period under consideration, the fate of its application and the impact on the criminal law and judicial proceedings in Germany in the future*

**Keywords:** *the Constitutio Criminalis Carolina, reception of the Roman law, feudal law, Germany*

### **УДК 340.153**

В современном мире в условиях особых политических и юридически-правовых обстоятельствах складывается тенденция того, что любые нормативно-правовые акты, содержащие в себе норму права, обладают большой легитимностью, только если были приняты в результате всенародного голосования (референдума) или имеют под собой сильное исторически-правовое основание.

Но эта тенденция актуальна не только для XXI в. Большинство юридических памятников Западной Европы первоначально основывались на правовых обычаях, которые довольно продолжительное время оставались основным источником права. В этих странах за несколько веков произошёл относительно плавный переход от племенных обычаев к феодальным, имеющих уже территориальное действие [2, С.220-231]. С течением времени обычаи закреплялись в хартиях и иных нормативно-правовых документах.

Но более интересным явлением в Западной Европе стала рецепция римского права, т.е. его усвоение и переработка для адаптации в отдельной стране на определенной территории с учётом её исторических особенностей развития. Дело в том, что после падения империи, римское право не утратило своего влияния, правда, довольно сузило масштаб распространения и сохранилось в своём большинстве на юге [1, С.106-111].

В конце XV века положение уголовного права и судебного процесса было в ненадлежащем состоянии: существовала огромная путаница из-за отсутствия кодификации. Так, например, не были закреплены права подсудимого, что приводило к произволу и совершению достаточно негуманных действий в

отношении задержанного в целях получения информации.

В 1532 г. император Германии Карл V принял уголовно-процессуальное судебное-наказательное уложение законов «Каролина» [3, С.38-41]. Документ предназначался для управления и администрации в судах империи, для судей и шеффенов. Уложение «провозглашало верховенство имперского права над правом отдельных земель» [6, С.688-714].

«Каролина» играет большую роль в истории германского регулирования уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений. Одной из её особенностей является попытка ввести уголовные репрессии в рамки законности (насколько это было возможно). Так, в случае каких-либо прямо непредусмотренных в законе преступлений или их особенностей, судья не мог, следуя Средневековой традиции, обращаться к аналогии, а должен был запросить ответ в вышестоящие суды или консультационные правовые учреждения (например, в университет) [6, С.688-714].

Несмотря на то, что уложение не полностью отменяло местные традиции и обычаи, – так, например, если обвиняемого окончательно осудили, и «по обычаю преступник должен быть <...> публично выставлен <...> в колодках, железном ошейнике или у позорного столба <...>, то такой обычай должен быть соблюден» [6, С.688-714], – всё же это была одна из первых попыток кодификации отрасли уголовного собственного права Германии. Уложение составлено по принципу: «Не может быть признано преступлением то, что не является преступлением по римскому праву и по действующим законам» [6, С.688-714]. Таким образом, римское право (причём не классическое, а созданное школой глосаторов) оказало достаточно сильное влияние на формирование данного памятника юридической мысли. Впрочем, Германия относится к странам романо-германской правовой семьи. А из этих стран, в той или иной степени, каждая прибегает к традициям римского права.

Таким образом, уложение явилось началом общего германского уголовного права, которое, в отличие от римского права, имело применение только в Германии, и, в отличие от партикулярного, распространялось на всю её

территорию.

Невозможно не согласиться с мнением М.Н. Прудникова о том, что новое уложение не стало «общегерманским» источником права. Оно стало лишь источником восполнения пробелом местного законодательства [5, С.272]. То есть хоть римское право и оказало достаточное влияние на формирование «Каролины», основы оценки преступлений и сама их система восходят к традиции королевского законодательства и местного собственного германского права.

Тем не менее, «Каролина» рядом своих статей стремилась уничтожить пережитки феодальных изживших себя обычаев (например, конфисковать имущество, ставшее поводом для преступления [4, С.461]). Однако, в целом, для Германии она имела статус больше юридического образца, чем закона, требующего строгого соблюдения. Не прошло и двух столетий, как в отдельных германских территориальных объединениях стали появляться местные своды земского права, ставшие реальной основой для судебной практики. Роль «Каролины» в том, что она послужила во многом основой для этих создающихся на местах через несколько десятилетий сводов.

#### *Список литературы*

1. Байтеева М.В. Рецепция римского права и становление публично-правовой сферы в системе романо-германского права // Актуальные проблемы экономики и права. – 2010. – №2. – С.106-111.
2. Коновалов А.А., Лепетикова И.Ю., Мовчан А.В. Основные теории происхождения государства и права // Ростовский научный журнал. – 2017. – №2. – С.220-231.
3. Логинова Т.Е. «Каролина» характерный памятник уголовно-процессуального права средневековой Германии // Проблемы экономики и юридической практики. – 2011. – №5. – С.38-41.
4. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права. – М.: Эксмо, 2007. – 592 с.
5. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 791 с.
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. / Отв. ред. Н.А. Крашинникова. Т.1. – М.: Норма, 2005. – 816 с.

---

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

## ОБРАЗОВАНИЕ ГМУ: ОБУЧЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ И РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ (ОЖИДАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ) (НА ПРИМЕРЕ БГУ)

Молокова С.П.<sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Молокова София Платоновна - студент заочного отделения магистратуры по направлению государственное и муниципальное управление Института экономики и управления БГУ*

*г. Улан-Удэ, Россия*

**Аннотация:** рассмотреть в статье феномен об ожидании и реальности обучения в Бурятском государственном университете по специальности ГМУ на собственном примере, путём анализа, сравнения и индукции. Обосновывается мысль о том, что создается ощутимая разница в обучении и реальной работой по профессии ГМУ. Анализ показал, что больше 75% выпускников, работающие по профессии были вынуждены обучаться дополнительно. И лишь 25% выпускникам удалось «влиться в струю» сразу.

**Ключевые слова:** образование, обучение, гму.

## GMU EDUCATION: EDUCATION AT THE UNIVERSITY AND WORK IN THE INSTITUTION (EXPECTATION AND REALITY) (BY THE EXAMPLE OF BSU)

Molokova S.P.<sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Molokova Sofia Platonovna - student of the correspondence department of the magistracy in the direction of state and municipal administration of the Institute of Economics and Management of BSU*

*Ulan-Ude, Russia*

**Abstract:** to consider in the article the phenomenon of the expectation and reality of training at the Buryat State University in the specialty of the Moscow State Medical University by example, by analysis, comparison and induction. The idea is substantiated that a significant difference is created in the training and real work in the profession of the State Medical University. The analysis showed that more than 75% of graduates working in the profession were forced to study additionally. And only



*25% of graduates managed to "join the stream" immediately.*

**Keywords:** *education, training, gmu.*

**УДК 37**

Ну что ж, рассмотрим все по порядку. И для начала разберемся, что же такое образование и является ли оно синонимом «обучению»? Как гласит нам ФЗ «Об образовании Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, образование -это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. А обучение, Федеральный Закон № 273, гласит нам, что это целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни. Из этих двух определений можно сделать вывод, что «образование» и «обучение» являются синонимами. А обучение является не отъемленной частью образования.

Итак, что же такое «образование: ожидание и реальность» буду описывать на своем примере.

После окончания школы я, как воодушевленный абитуриент, начала выбирать себе профессию, представлять как буду учиться, как будет проходить практика и многое другое. Моя студенческая жизнь началась 1 сентября 2012 года. Первый курс - здесь вроде бы все гладко. Я и мои одногруппники стараются и впитывают знания как губка. Второй курс - все то же самое, что и на первом. Правда, добавляются новые предметы. Третий курс - вот он, момент, когда я со своими одногруппниками, впервые пойдем на учебную практику. Ну, вот я и

пришла в Законодательное собрание Новосибирской области. Направили меня в отдел канцелярии. Встретили меня радушно. Руководитель практики от Законодательного собрания провела мне экскурсию по зданию и рассказывала где, какой кабинет, кто и за что отвечает. Прошло три недели учебной практики. За это время я многое узнала об отделе канцелярии Законодательного Собрания Новосибирской области, познакомилась с отличными специалистами. По итогу этой практики, я смело могу сказать что, то, что мы учим в университете -это лишь поверхностные знания. В каждом отделе свои правила, свои законы, которые мы не изучаем, сидя за партой, в университете. Четвертый курс- производственная преддипломная практика. Ее проходить мне пришлось в Министерстве спорта и молодежной политики Республики Бурятия в отделе (забыла, где занимаются жилищными вопросами молодежи). Ну что сказать, полное разочарование. Этим все сказано.

Попробую, все изложить в таблице (Таблица 1)

*Таблица 1.*

**Критерии сравнения учебной деятельности- ожидание и реальность**

Критерии сравнения	Ожидание	Реальность
Учебная и производственная практика	Все будут рады тебя видеть, научат, покажут и расскажут что делать	Приходится все спрашивать самим, сотрудники даже не хотят помочь
Знания	Мы думаем, что все, что мы изучаем в университете, будет то же самое и на рабочем месте	Приходится учиться самостоятельно, изучая определенную сферу.
Работа	Все будут рады тебя видеть, научат, покажут и расскажут что делать	По итогу, тебя сядят за компьютер, дают папку бумаг и уходят. А что делать, как делать, по видимому, мы должны догадаться сами. И никого не волнует, что в этом направлении ты впервые
Оплата труда	25.000-30.000 рублей	8.000-10.000 рублей

В своем рассказе о практике, я хочу подвести вас к выводу, что в университете мы получаем лишь поверхностные знания! Помните, как в том анекдоте: «Пришел в университет - забудьте все, чему вас учили в школе. Пришли на работу - забудьте все, чему вас учили в университете». Так зачем же

мы тратим столько своего времени на изучение «ненужной» нам информации, которая нам вряд ли пригодится? Почему бы сразу не учить то, что нужно конкретно нам?

По сути, сейчас на выходе из университета мы видим совсем «зеленого» студента, который не знает куда бежать со своим диплом, а самое главное, придя на рабочее место – не знает, что ему делать!

Я предлагаю решить эту проблему так: на последнем курсе обучения в университете (4 год) сделать направления для более глубокого изучения, как дополнительные занятия, которые смогут посещать все желающие студенты.

Например, нужен специалист по кадрам в администрацию города Новосибирск, так пусть университет сразу «выращивает» отличного специалиста в этой области, нежели потом во время работы узнавать все нюансы самому, ездить на повышение квалификации. Это решение отлично экономит время и, безусловно, нервы, деньги, которые будут потрачены на поездки по обучению в другие города.

Для подтверждения своих мыслей, я решила провести опрос среди студентов и выпускников БГУ опрос на тему «ГМУ: Обучение в университете и работа в учреждении (Ожидание и реальность)».

Общее количество респондентов 105 человек. Из них 20 человек- студенты четвертого курса, 85 человек- выпускники БГУ, работающие по профессии. Итог опроса показан в таблице, приведенной ниже.

*Таблица 2*

**Опрос среди учащихся в БГУ**

Вопросы для респондентов	Ответы респондентов		Количество	
			ответивших респондентов( в %)	
Когда вы проходили учебную или производственную практику от университета, ваши ожидания и реальность совпали?	Да	Нет	10(9,5%)	95(90,5%)
Знания, полученные в университете, полностью				

отражают специфику вашей работы и вам не пришлось учиться заново?	Да	Нет		21(24,7%)	64(75,3%)	
Если вы работаете по профессии, как быстро вы вникли в специфику своей работы?	Сразу понял(а), что делать	Потребовал ось время	Изучал(а) все с начала	3 (3,5%)	15 (17,6%)	67 (78,9%)

По результатам проведенного мной опроса среди студентов Бурятского Государственного Университета, можно сделать вывод, что больше 75% выпускников, работающие по профессии были вынуждены обучаться дополнительно. И лишь 25% выпускникам удалось «влиться в струю» сразу. Понять, что и к чему. Возможно, даже эти люди проходили там практику и пришли работать в это место после окончания ВУЗа (подробности не известны).

Я думаю, что мое мнение найдет отражение и в ваших мыслях. Как это и получилось у меня с автором Вдовиной А.А. В своей статье на тему «Смена парадигмы стратегии развития современных университетов в России: от профориентированности к клиентоориентированности (результаты опроса студентов)» она рассматривает наиболее важные для каждого из нас различные подходы к обучению в Вузах представителей нового поколения Y и Z. В этом аспекте была дана краткая характеристика каждого поколения, был проведен опрос на тему: «Ожидания и реальность студентов в отношении обучения в Вузе по выбранной специальности», - с целью выявления необходимых изменений в университетах для повышения профессиональных качеств будущих выпускников. Данные опроса были подвергнуты анализу, на основе которого были выявлены основные тенденции и закономерности, проблемы в процессе обучения по мнению студентов, а также пути их решения. Была обоснована невозможность применения старых методов обучения по отношению к представителям поколения Y и Z. Были показаны новые методы обучения и показаны преимущества их применения для улучшения качества образования, необходимого новым поколениям.

#### *Список литературы*

1. ФЗ «Об образовании Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012

2. Статья на тему «Смена парадигмы стратегии развития современных университетов в России: от профориентированности к клиентоориентированности (результаты опроса студентов)», - Вдовина А.А.

---

## КАК ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ефимова А.А.<sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Ефимова Анна Андреевна – студентка института иностранных языков  
Московского педагогического государственного университета (МПГУ)  
г. Москва, Российская Федерация*

**Аннотация:** В статье рассматривается значимость процесса информатизации образования в образовательной организации для качества образования. Отдельное внимание уделяется рассмотрению регионального проекта Московская электронная школа (далее МЭШ).

**Ключевые слова:** качество образования, информатизация, МЭШ, образовательная среда, ИКТ, образовательный процесс.

## HOW TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION IN THE CONDITIONS OF EDUCATION INFORMATIZATION

Efimova A.A.<sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Efimova Anna Andreevna - student of the Institute of Foreign Languages of Moscow  
State Pedagogical University (Moscow State Pedagogical University)  
Moscow, Russian Federation*

**Abstract:** The article discusses the importance of the process of informatization of education in an educational organization for the quality of education. Special attention is paid to the consideration of the regional project Moscow Electronic School (hereinafter referred to as MES).

**Keywords:** quality of education, informatization, MES, educational environment, ICT, educational process.

**УДК 004**

Данная тема является актуальной для всех уровней образования, поскольку

качество образования отражает сложную социально-экономическую ситуацию, в которой оказалось российское общество. На сегодняшний день одним из вызовов с которым сталкивается Российская система образования является снижение качества образования, что в свою очередь приводит к снижению конкурентоспособности страны на глобальном рынке [3]. В качестве доказательства данного факта рассмотрим результаты, полученные международными исследованиями PISA и TIMSS. Представленные исследования подтвердили, что российские школьники имеют довольно низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности. В заданиях, в которых требовалось проанализировать или сравнить результаты проведённых исследований, а также используя научную аргументацию обосновать свою точку зрения, наши выпускники показали значительно более низкие результаты по сравнению с выпускниками других стран. Также было выявлено, что российские подростки имеют недостаточный уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с большим объёмом информации, представленной в текстах, таблицах, диаграммах или рисунках [1].

В наши дни система образования неразрывно связана с построением и развитием иной экономики, основанной на постоянном обновлении знаний, их быстром и эффективном использовании.

В сложившейся ситуации всей системе образования предстоит претерпеть определённые изменения.

На наш взгляд, к основному фактору, влияющему на улучшение качества образования стоит отнести процесс информатизации. Процесс информатизации был запущен в 80-х годах прошлого столетия. Следовательно, возникает вопрос: так почему же мы снова вынуждены возвращаться к проблеме качества образования, если данный процесс был внедрён для того, чтобы повысить его?

Дело в том, что в России до сих пор уровень обеспеченности современными технологиями и степень их включенности в образовательный процесс не соответствует требованиям, указанным в образовательном стандарте [2].

Подготовка педагогических работников к использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе признана одной из важнейших задач, выделенных в национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 г. Но, несмотря на это, далеко не все педагогические работники знают о потенциальных дидактических возможностях современных средств ИКТ. Многие из них не владеют умением создавать и применять в своей профессиональной деятельности новые технологии.

Говоря о процессе информатизации, стоит помнить, что речь идёт не только об оснащении образовательных организаций современными средствами ИКТ, обеспечивающими интерактивное обучение, но и о формировании учебной деятельности, основанной на применении иных образовательных форм и технологий организации обучения, а также о полноценной работе в информационно-образовательной среде.

Сегодня одним из ключевых инструментов повышения качества образования является включение в образовательный процесс московских школ регионального проекта МЭШ. МЭШ – это уникальный проект, который сочетает в себе традиционное образование и цифровые технологии.

По нашему мнению, система МЭШ уникальна тем, что она охватывает основных участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Благодаря внедрению данного проекта происходит следующее:

- увеличивается скорость достижения образовательных результатов;
- повышается мотивация достижения учащихся;
- возрастает степень наглядности предоставляемой информации;
- появляется время у преподавателей для совершенствования образовательного процесса;
- повышается уровень ИКТ-компетенции педагогического состава.

Для учащихся МЭШ – это прежде всего возможность отказаться от скучных учебников. Каждый обучающийся, работая по МЭШ индивидуально,



может продвигаться по нему в своём темпе. С помощью планшета обучающиеся получают доступ к классной комнате и библиотеке электронных материалов, где они могут проводить опыты, создавать 3D фигуры и путешествовать по интерактивным картам. Также, используя планшет обучающиеся могут проходить онлайн-тесты, участвовать в уроках, применять дополнительные материалы и делиться своими результатами с друзьями.

Родители при помощи МЭШ могут проверить успеваемость своих детей, задать педагогу интересующие их вопросы, уточнить расписание.

Наконец, для преподавательского состава МЭШ – это общая городская площадка, при помощи которой педагоги могут обмениваться опытом, а также просматривать уроки коллег. В системе МЭШ для преподавателей есть всё необходимое: методические материалы и разработки, видеокурсы по созданию новых форм и технологий обучения. [5]

Ещё одним способом успешной информатизации образования можно считать появление нового учебника, который состоит из двух частей: бумажной и мультимедийной. В настоящее время некоторые образовательные учреждения уже успешно используют его для достижения новых образовательных результатов. О данном типе учебника ещё несколько лет тому назад упоминала Т. И. Шамова. По её словам, в данном пособии можно предусмотреть абсолютно всё, включая коллективный способ деятельности.

В заключении необходимо отметить, что применение современных технологий несомненно облегчает восприятие большего объёма различной учебной информации, а также повышает мотивацию достижения обучающихся, которая является залогом повышения качества образования.

#### *Список литературы*

1. Ковалева Г.С., Красновский Э.А., Краснокутская Л.П., Краснянская К.А. Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся PISA-2000// Школьные технологии. -2003. -№5. -С.85-96.
2. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. С.Ю. Трапицына. — М.: Издательство Юрайт, 2016. – 413 с.

3. Шамова Т.И., Давыденко Т.М., Шибанова Г.М. Управление образовательными системами. – М.: Академия, 2006. – 384 с.
4. Ширшов Е.В. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия: словарь // М: Высшее образование, 2006.
5. Официальный сайт Мэра Москвы [Электронный ресурс] – URL: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/childrens/> (Дата обращения: 11.08.2019)

---

# НАУКИ О ЗЕМЛЕ

---

## ВЛИЯНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА ПОЧВУ

Лаврова Е.О.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Лаврова Елена Олеговна - студент магистратуры факультета Агрономии,  
Донского Государственного Аграрного Университета  
п. Персиановский, Российская Федерация

**Аннотация:** Первостепенной средой проникновения ТМ из водной и воздушной среды, является почва. Она является Причиной комбинированного загрязнения приземных вод и воздуха, впоследствии попадая в Мировой океан. При попадании загрязняющих компонентов в почву, это сказывается на ее составе и свойствах, происходят нарушения ее динамической системы, что напрямую влияет на экосистему.

**Ключевые слова:** тяжелые металлы, почва, токсиканты, вещества, миграция

## THE INFLUENCE OF HEAVY METALS ON SOIL

Lavrova E.O.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Lavrova Elena Olegovna - master's student of the faculty of Agronomy,  
Don State Agrarian University  
Persianovsky, Russian Federation

**Abstract:** The primary medium of HM penetration from water and air is soil. It is responsible for the compilation of pollution of surface waters and the air subsequently entering the oceans. When contaminants enter the soil, it affects its composition and properties, there are violations of its dynamic system, which directly affects the ecosystem.

**Keywords:** heavy metals, soil, toxicants, substances, migration

УДК 543.61:631

Большинство тяжелых металлов играет важную биологическую роль, например, железо, молибден, цинк и медь принимают участие в биологических процессах, они являются микроэлементами для человека, растительного и животного мира. Это помогает правильно функционировать данным организмам, естественно, при допустимо установленных дозах. Но так же не

стоит забывать, что их соединения проявляют достаточно большое токсичное криовоздействие на жизнедеятельность организмов, особенно на человека. Им свойственно накапливаться в тканях, впоследствии приводящих к многочисленным заболеваниям. Необходимо помнить, что есть особо опасные металлы - это свинец и ртуть, которые ни при каких обстоятельствах не могут называться допустимыми. Никаких полезных свойств в биологических процессах они не оказывают. Существуют так же ТМ подходящие только для определенных видов организмов, например, такие как кадмий и ванадий. [3]

Растения усваивают микро- и макроэлементы из почвы, они могут быть как полезные, так и токсичные. Это ведет к тому, что данные растения впоследствии, активно потребляются другими высокоорганизованными организмами, что приводит к постепенному или резкому отравлению организма.

Загрязняющие компоненты в большей степени присутствуют в почве, по сравнению с другими частями биосферы. Это сопровождается существенными реформированиями состава и свойств почвы как динамической системы, следовательно, происходит дисбаланс экологических процессов. Все процессы, протекающие в почве, находятся в равновесии, но оно также может быть дезорганизовано под действием природных явлений, чаще всего преобразования состава и свойств почвы вызвано деятельностью человека. Виды загрязнений:

1. сельскохозяйственные загрязнения (удобрения, пестициды)
2. растительный опад. Токсичные элементы в любом состоянии поглощаются листьями или оседают на листовой поверхности. Затем, при опадании листьев, эти соединения попадают в почву.
3. атмосферный перенос загрязняющих веществ в виде аэрозолей и пыли (тяжелые металлы, фтор, мышьяк, оксиды серы, азота и др.)
4. неземное загрязнение – отвалы крупнотоннажных производств и выбросы топливно-энергетических комплексов
5. загрязнение нефтью и нефтепродуктами [1]

Попадая в почву, ТМ характеризуются длительностью пребывания в той среде и трудностью извлечения.

В почве ТМ претерпевают ряд химических превращений, в ходе которых токсичность их может существенно меняться.

Zn от 70 до 510 лет

Cd от 13 до 1100 лет

Cu от 310 до 1500 лет

Pb от 740 до 5900 лет

Определенное количество ТМ связывается твердой фазой почвы, в следствии, присущей почве катионно-обменной емкости (КОЕ) - она изменяется в широких пределах, в различных по генезису, гранулометрическому и минералогическому составу почв.

Органическое вещество играет одну из главных ролей в процессах миграции и сорбции ТМ.

Емкость поглощения ТМ гумусом примерно в 4 раза выше, чем глиной.

Прочно фиксируется органическим веществом свинец, медь. Слабее - кадмий, никель, кобальт, марганец.

Комплексы ТМ с гуминовыми кислотами более устойчивы, чем комплексы с фульвокислотами.

Чем больше площадь поверхности, тем выше величина емкости катионного обмена и тем соответственно меньше степень подвижности токсикантов, т.е. ниже опасность загрязнения окружающей среды.

На величину подвижности токсикантов существенное влияние оказывает уплотнение почвы.

Pb 3,2-9,2%

Zn 6,6-22%

Cu 9,8-22,8%

В кислой среде подвижность ТМ, как правило, возрастает.

На величину подвижности ТМ существенно влияет и окислительно-восстановительный (ОВ) потенциал почвы, регулируя окользию (сорбцию) ТМ

окислами Fe и Mn. В условиях преобладания восстановительных процессов при увлажнении и анаэробном разложении органического вещества уменьшается миграционная способность Cu, Ni, Co, Zn. [2]

При загрязнении почвы радионуклидами и ТМ, вероятность их очистки равна нулю. На сегодняшний день в мире существует лишь один единственный способ: необходимо засеять загрязненные почвы быстрорастущими культурами, дающими большую фитомассу. Такие культуры, извлекающие тяжелые металлы, после созревания подлежат уничтожению. На восстановление загрязненных почв требуются десятки лет. [3]

#### Список литературы

1. Айтакын С. С. «Тяжелые металлы-загрязнители природной среды» [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://megalektsii.ru/s9021t8.html> (Дата обращения: 12.08.2019)
2. «Тяжелые металлы — загрязнители природной среды» [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://yznaika.com/notes/197#3> (Дата обращения: 12.08.2019)
3. Тяжелые металлы [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.cnsnb.ru/AKDiL/0033a/base/k009.shtm> (Дата обращения: 12.08.2019)